

## **Dodatek Školního řádu ZŠ T.G.Masaryka v Praze 12 - č. 1/2020.**

Dodatek reflektuje novelu zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vyhlášenou pod č. 349/2020Sb. Novela stanovuje pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách.

### **Doplňuje se o následující informace:**

#### Povinnost distančního vzdělávání:

- Škola má povinnost zajistit v případě mimořádných situací vzdělávání distančním způsobem. Situace jsou dány zákonem (krizová opatření, mimořádné opatření, nařízení karantény – v případě, že není možná přítomnost většiny žáků).
- Žáci mají povinnost účastnit se distanční výuky.

#### Komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci:

- Nejdůležitější informace (i pro širší veřejnost) jsou zveřejňovány na webu školy.
- Běžná komunikace probíhá přes školní informační systém Bakaláři.
- Zadávání úkolů probíhá přes školní účet žáků v Google Classroom a v kopii přes Bakaláře jako informace pro rodiče.
- Omlouvání žáků z výuky se děje obvyklým způsobem jako v průběhu prezenční výuky viz 2.3 ŠŘ

#### Výuka:

Pro výuku je využívána on - line platforma G Suite/Google Classroom

- **On-line výuka synchronní** – učitel i žáci jsou ve stejný čas propojeni, výuka probíhá podle rozpisu vytvořeného na základě pevných rozvrhů pro prezenční výuku, kde má každý vyučující stanovené povinné hodiny výuky touto formou, k nim se přidávají konzultační hodiny, kdy žáci mohou pracovat společně nebo odděleně a vyučující je on - line žákům k dispozici pro případné vysvětlení látky, tyto konzultace lze využít jako další hodinu synchronního on-line vzdělávání.

1. stupeň – max. 10 hodin synchronní výuky týdně + konzultační hodiny (celkově max.20 hod./týden)

2. stupeň – max. 15 hodin synchronní výuky týdně + konzultační hodiny (celkově max. 25 hod./týden)

**On-line výuka asynchronní** – žáci pracují vlastním tempem v čase, který si sami zvolí na zadaných úkolech v různých aplikacích, portálech,...

Běžná samostatná práce v Google Classroom není přes Bakaláře avizovaná, je považována za práci v hodině. K vypracování těchto prací využívají žáci hodiny daného předmětu, které a) nejsou on – line synchronní nebo jsou b) konzultační.

- **Off-line výuka** – samostudium a plnění úkolů z učebnic a dalších studijních materiálů.

Zadávání úkolů – dle dohody vyučujícího s žáky. Zadání úkolu je vždy avizováno i přes Bakaláře.

**Doučování, pedagogické intervence** – probíhají mimo dobu pevně stanovených hodin on - line výuky.

Hodnocení výsledků vzdělávání:

- Dle Školního řádu.
- Pro klasifikaci známkou z distanční výuky je stanovena váha 1 – 2
- V případě, že žák opakovaně dodá práci po stanoveném termínu bez řádné omluvy, může být hodnoceno o stupeň nižší známkou.
- Nedodané práce mohou být hodnoceny nedostatečnou.
- Počet známek v naukových předmětech – minimálně 4, ve výchovných předmětech minimálně 2 za klasifikační období (pololetí).
- V průběhu vzdělávání poskytují učitelé žákům zpětnou vazbu tak, aby bylo jasné, kde žák zaznamenal pokrok, kde chybuje, na co je třeba se dále zaměřit.